

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Коленовская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

с педагогическим советом
МОУ Коленовская СОШ

протокол № 6 от 21.03.2025 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

_____ Е.В.Топунова

21.03.2025 года

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Коленовская средняя общеобразовательная школа
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Коленовская средняя общеобразовательная школа /МОУ Коленовская СОШ
Руководитель	Топунова Елена Васильевна
Адрес организации	152137, Ярославская область, Ростовский район, д.Коленово, ул.Заводская д.15
Телефон, факс	8(48536) 4 - 34 - 32
Адрес электронной почты	shcool.kolenovo@yarregion.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области
Дата создания	1987
Лицензия	№402/16 от 19.08.2016г. Серия 76Л02 №0001182; срок действия — бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	№184/16 от 21.11.2016г. Серия 76А01 №0000432, срок действия до 24.05.2023г. Далее бессрочно

Основным видом деятельности МОУ Коленовская СОШ (далее – Школа) является реализация:
Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- Локальными нормативными актами МОУ Коленовская СОШ.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	44
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	74
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом	0

Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	14

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 132 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- **основную образовательную программу начального общего образования для 1-4 классов, (в новой редакции) срок реализации – 4 года;**
- **основную образовательную программу основного общего образования для классов для 5-9 классов, (в новой редакции) срок реализации – 5 лет;**
- **основную образовательную программу среднего общего образования (в новой редакции) (далее – ООП СОО) ориентирована на учащихся 10-11-х классов (16-17 лет), срок реализации – 2 года.**
- **адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с ОВЗ (АООП для ОВЗ, вариант 7.1), ориентирована на обучающихся 1-4 классов, срок реализации – 5 лет;**
- **адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с ОВЗ (АООП для ОВЗ, вариант 7.2), ориентирована на обучающихся 1-4 классов, срок реализации – 5 лет;**
- **адаптированную образовательную программу начального общего образования для детей, ориентирована на обучающихся 5-9 классов по АООП для ОВЗ , вариант 7.1 по ФГОС; ЗПР, по БУП 2023 г., срок реализации – 5 лет;**
- **адаптированную образовательную программу начального общего образования для детей, ориентирована на обучающихся 5-9 классов по АООП для ОВЗ , вариант 7.2 по ФГОС; ЗПР, по БУП 2023 г., срок реализации – 5 лет;**
- **адаптированную образовательную программу основного общего образования для детей с лёгкой умственной отсталостью, ориентирована на обучающихся 5-9 классов с УО, срок реализации – 5 лет.**

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ Коленовская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ Коленовская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ Коленовская СОШ приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МОУ Коленовская СОШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», <...>. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ Коленовская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ Коленовская СОШ выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя школа № 1» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и естественно-научный профили. В 2025 — 2026 году планируется введение универсального профиля

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-25 учебном году
Естественно-научный	Химия, биология	5	4
Социально-экономический	Математика, обществознание	0	10
Универсальный	Математика, биология	0	0

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с ОВЗ вариант 7.1 (ЗПР) и вариант 7.2. (ЗПР)

- УО (вариант 1 интеллектуальные нарушения, легкая умственная отсталость)

Школа реализует следующие АООП:

- **адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для детей с ОВЗ** (АООП для ОВЗ, вариант 7.1), ориентирована на обучающихся 1-4 классов, срок реализации – 4 года;
- **адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для детей с ОВЗ** (АООП для ОВЗ, вариант 7.1), ориентирована на обучающихся 5-9 классов, срок реализации – 5 лет;
- **адаптированную образовательную программу основного общего образования для детей с лёгкой умственной отсталостью**, ориентирована на обучающихся 5-9 классов с УО, срок реализации – 5 лет.
- АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО., а также ФГОС ООО и ФАООП ООО

Дети с ОВЗ в МОУ Коленовская СОШ обучаются интегрировано в общеобразовательных классах. Обучающийся с умственной отсталостью обучается

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

В МОУ Коленовская СОШ внеклассная и внеурочная деятельность организована в соответствии с программой внеурочной деятельности, программой воспитательной работы школы и программами дополнительного образования детских объединений по направлению определенным Министерством образования и науки РФ и обеспечивает общедоступность дополнительного образования для учащихся согласно ст. 31 п. 2 «Закона РФ «Об образовании».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Структура всех рабочих программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, оздоровительный лагерь и др..

Модель внеурочной деятельности начального уровня образования в рамках ФГОС второго поколения и обновленных ФГОС-2022 в школе начала складываться в 2011 – 2012 учебном году и

постоянно совершенствуется. В настоящее время внеурочная деятельность ведётся во всех классах с 1 по 11 .

Согласно обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФГОС 2023 НОО, ООО, СОО в Учебном плане МОУ Коленовская СОШ отводится по 10 часов в 1-4 классах и по 6 часов в 5-9 и 10-11 классах на организацию занятий по 7 направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя начальных классов, учителя-предметники, библиотекарь, педагог-психолог).

Коллектив школы создает такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети посещают занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, утренняя гимнастика, викторины, познавательные игры, поисковые исследования, социальные проекты и т. д.

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом (утверждённая Программа внеурочной деятельности, оформленный журнал посещаемости, индивидуальный лист учета ВУД).

Для реализации модели внеурочной деятельности педагоги школы используют рабочие программы, разработанные на основе:

- Программ внеурочной деятельности.
- Сборников программ «Внеурочная деятельность школьников»: Серия «Стандарты второго поколения».
- ЦОРы из <https://edsoo.ru/> (Единое содержание образования).

Кроме этого, учителя вправе использовать программы, разработанные педагогами образовательного учреждения и получившие положительную экспертную оценку различного уровня:

- школьного методического объединения учителей-предметников;
- педагогического совета школы.

Программа организации внеурочной деятельности состоит из программ отдельных курсов внеурочной деятельности, в рамках которых реализуются следующие направления деятельности:

- Разговоры о важном
- Россия - мои горизонты
- Орлята России
- Шахматы
- Учение с увлечением
- Интеллектуальный марафон
- Информационная культура
- Коммуникативная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность

- Художественно-эстетическая творческая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: специализированные предметные кабинеты, имеется столовая, в которой организовано питание, медицинский кабинет.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, кабинетом технологии, другими учебными мастерскими, кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками, музыкальной техникой, есть библиотека и медиатека.

Внеурочная деятельность обучающихся 1- 4 и 5-11 классах

МОУ Коленовской СОШ на 2024 год

Название курсов внеурочной деятельности		
1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Спортивные игры	Разговоры о важном	Разговоры о важном
Орлята России	Россия - мои горизонты	Россия - мои горизонты
Разговоры о важном	Лего-конструирование	Спортивные игры
Азбука нравственности	Функциональная грамотность	Я - лидер
Театр	Шахматы	Школа волонтера
Страна фантазия	Смысловое чтение	За страницами учебника биологии
Школа безопасности	Спортивные игры	Решение задач по химии повышенного уровня сложности
Шахматы	Театр	
Чтение с увлечением	Решение задач	
Юные математики	повышенного уровня сложности по математике	

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана в соответствии с Примерной программой воспитания, утвержденной на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ Коленовская СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведены мероприятия, посвященные Дню народного единства, Дню Конституции, Дням воинской славы, Дню защитника Отечества, 79-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Навстречу Дню Победы, педагоги и обучающиеся приняли активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях и акциях (в том числе в дистанционном формате). Высокий патриотический подъем среди учащихся вызвали акции «Диктант Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», флешмоб «Эстафета памяти», «Свеча памяти» и другие. Во время проведения акций дети украшали окна своих домов и школы символами Великой Победы, делились в социальных сетях воспоминаниями родных о своих предках, воевавших в годы ВОВ и военными фотографиями своих родственников - ветеранов; поздравляли ветеранов, бывших узников концлагерей, детей войны и тружеников тыла с праздниками. Так же ребята нашей школы приняли активное участие в легкоатлетической эстафете «Марафон Победы», военно-спортивной игре Зарница 2.0. Особенно педагогам и обучающимся школы запомнились экскурсионные поездки: в мае 2024 года в рамках муниципальной туриады "По дорогам памяти", посвящённой 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 710-летию со дня рождения преподобного Сергия Радонежского состоялась экскурсия по памятным местам в Московскую область. Так же в мае обучающиеся МОУ Коленовская СОШ посетили выставку – форум «Россия» на ВДНХ в г. Москва.

Кроме того, в 2024 году в школе проведены серии тематических классных часов, посвященных памятным датам, общешкольный конкурс стенгазет и плакатов, посвященных памятным датам и героям Великой Отечественной Войны, спортивные эстафеты, посвященные Дню Защитников Отечества. В течение года ребята принимали активное участие в школьных и муниципальных выставках изобразительного творчества, посвященных Дню Победы. Особенной гордостью для учеников школы является возможность участвовать в трудовых десантах по уборке территории и участие в митинге возле памятника погибшим в Великой Отечественной войне в с. Любилки. Педагоги, школьники и их родители смогли посетить с. Любилки и возложить цветы и венок к памятнику погибшим в Великой Отечественной войне 9 мая 2024 г.

В сентябре 2024 года юноши из 9 и 10 классов приняли участие в муниципальных соревнованиях по военно-прикладным видам спорта «Призывник России».

Много конкурсов и акций проведено ко Дню России, в том числе дистанционных, среди них – «Окна России», Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос», различные конкурсы рисунков и фотографий.

В 2024 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав движения вошли 50 обучающихся 3-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Яшина Д.И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году все члены первичной ячейки активно включились в волонтерскую деятельность. В школе прошли акции: «Окопные свечи», «Открытки ветеранам», «Открытки ко дню пожилого человека», неоднократно «Письма и подарки участникам СВО», «Добрые крышечки», «Батарейка», «Корм в приют для домашних животных» и др.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации единой модели профориентации (ЕМП) с сентября 2024 года школа реализует единую модель профориентации на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Профориентационная работа ведется при тесном сотрудничестве с учебными заведениями Ростовского МР и Ярославской области. В 2024 г. в режиме видеоконференции состоялось областное профориентационное мероприятие «Профессиональная навигация» для обучающихся 10-11-х классов (проводилось в формате онлайн). Ведущие мероприятия – специалисты ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс». Участники мероприятия познакомились с правилами выбора ОО ВО для получения образования, узнали о порядке приема, особенностях обучения в ОО ВО в 2024 году. В апреле 2024 года учащиеся 9 класса приняли участие в региональном форуме "Неделя открытых дверей", который проходил в КЗЦ "Милениум" г. Ярославль и посвящен вопросам выбора профессионального образования и будущего трудоустройства на предприятия Ярославской области.

В рамках ЕМП и предпрофильной подготовки для учащихся 5-11 классов проводятся занятия по программам внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», «Профориентация: твой выбор», «Я - лидер» и «Школа волонтера». Так же в рамках ЕМП 58 обучающихся 6-11 классов стали участниками всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее». Ребята проходили различные профориентационные онлайн-диагностики на цифровой платформе проекта, смотрели видео-лекции, проходили профессиональные пробы в различных форматах с получением индивидуальных рекомендаций по построению образовательной траектории.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках единой модели профориентации реализовано участие в следующих мероприятиях:

Дата	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь 2024 г.	Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты»	Кузнецова Е.К.
Октябрь 2024 г.	ООО "Красный маяк" на базе МОУ Петровская СОШ Ростовского МР провёл отборочные игры в рамках Агро – чемпионата	Кузнецова Е.К.
Октябрь 2024 г.	Единый день открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет»	Кузнецова Е.К., классные руководители
Ноябрь 2024 г.	ООО "ПК ЛИГА РОСТА" р. п. Петровское Ростовский МР Экскурсия на предприятие, которое занимается производством, модернизацией и ремонтом сельскохозяйственных машин, техники для лесозаготовки и другого производственного транспорта	Кузнецова Е.К.
Ноябрь 2024 г.	ОР ДПС ГИБДД дислокация - пос. Петровское Ростовский МР. Экскурсия в отдельную роту дорожно-патрульной службы государственной инспекции безопасности дорожного движения + практическое занятие по сборке и разборке	Кузнецова Е.К.

	учебно-тренировочного оружия	
Декабрь 2024 г.	Экскурсия на фабрику по производству керамики «Сады Аурики» в Гаврилов Ямском районе.	Ваганова И.В.

В течение года сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: Праздник первого звонка, осенний тематический период «Осень славная пора, любит осень детвора», выставка «Природа + Фантазия», День учителя, новогоднее представление «Новогодний серпантин», «Февромарт», Широкая масленица. В том числе проведены традиционные «Праздник последнего звонка» и выпускной вечер в 9 и 11 классах.

Каждый классный руководитель ведёт учёт социальной активности обучающихся, уровня воспитанности, социализации и т.д. По результатам анализа достигнутых результатов проводится корректировка планов воспитательной работы в классах на следующий год.

Участие школьников в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

Обучающиеся МОУ Коленовской СОШ активно участвуют в муниципальных, областных и всероссийских творческих и спортивных конкурсах и добиваются хороших результатов (в 2022/2023/2024 году – в творческих конкурсах: 84/99/114 чел. (71,2%/ 74,4%/ 86%); в спортивных конкурсах: 64/75/84 чел. (54,2%/ 56,3%/ 64%).

Название мероприятия	Результат
Всероссийская детская конференция "Первые шаги в науке" (г. Москва)	2 место – 1 чел.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Юные аграрии" 2024	лауреаты – 38 чел., за исследовательские работы: 1 место – 4 чел., 2 место – 2 чел.
Региональный этап Всероссийского конкурса "Я в АГРО" 2023	за исследовательские работы: 3 место – 1 чел., специальные дипломы – 5 чел.
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды»	1 место – 1 чел.
Региональный этап всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды»	участник – 1 чел.
Районные соревнования по военно-прикладным видам спорта «Призывник России»	3 место – 2 чел.
Муниципальный этап конкурса детского творчества «Открывая горизонты ГТО»	участие – 6 чел.
Районный конкурс поделок из вторсырья	лауреаты – 6 чел., участие – 13 чел.
Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов Живая классика	диплом за участие – 1 чел.
Районный конкурс детского творчества «Волшебный чемоданчик Деда Мороза»	1 место – 12 чел., 2 место – 4 чел., 3 место – 4 чел., участие – 22 чел.
Районный конкурс детского творчества «За безопасность дорожного движения - 2024»	1 место – 4 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 1 чел., участники – 9 чел.
Муниципальная географическая онлайн-игра	Команда 7 класса – 1 место, 8

«Географическая карусель» 2024	класса – 1 место среди школ города и района
Районная олимпиада по ПДД 2024	3 место - 2 чел., участие – 10 чел.
Районный смотр конкурс благоустройства территорий ОУ «Наш любимый школьный двор2024»	1 место среди школ района
Районный интеллектуальный конкурс Что? Где? Когда?	Команда школы – 3 место
Региональная онлайн – викторина Профессионалы 2024	участие – 37 чел.
Муниципальный конкурс рисунков «Мир шахмат»	1 место – 2 чел., 2 место – 4 чел.
Областной фестиваль «Шахматная страна»	3 место – 1 чел., участники – 1 чел + семейное участие 1 семья
Районный кейс-чемпионат «Красный маяк»	Команда школы – 2 место
Диктант Победы 2024	участие – 25 человек
Районная спартакиада школьников Ростовского МР вид: шахматы (командный зачёт).	Младшая возрастная группа – 2 место, Средняя возрастная группа – 2 место, Старшая возрастная группа – 1 место

Анализ данных показывает, что наблюдается рост активности обучающихся в муниципальных и региональных мероприятиях.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительной организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 %.

Школа начала реализацию программ дополнительного образования с 2023 года. В 2024 году школа реализовывала 2 дополнительные общеразвивающие программы по двум направленностям:

4. физкультурно - спортивное (Шахматы);
5. социально - гуманитарное (Школа безопасности);

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Так же для обучающихся была организована работа 7 кружков и спортивных секций за счет средств муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей спортивной, экологической и краеведческой направленности, которые посещают 93 обучающихся (70 %).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом остается на высоком уровне (рост на 0,1%).

Об антикоронавирусных мерах

МОУ Коленовская СОШ в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МОУ Коленовская СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 34 недели

Продолжительность уроков – 40 минут.

С целью профилактики переутомления в учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени (четвертей) и каникул.

Классы	Учебный период	Сроки	Количество учебных недель
1 — 4	I четверть	02.09.2024 — 25.10.2023	8
	Каникулы с 27.10.2024 по 04.11.2024 года (9 дней)		
	II четверть	05.11.2024 — 30.12.2024	8
	Каникулы с 31.12.2024 по 08.01.2025 года (9 дней)		
	III четверть	09.01.2025 — 21.03.2024	10
	Каникулы с 23.03.2025 по 30.03.2025 года (8 дней)		
	IV четверть	31.03.2025.-23.05.2025	8

Сроки и продолжительность каникул

Каникулы	Сроки	Продолжительность
Осенние каникулы	с 27.10.2024 по 04.11.2024	9 календарных дней
Зимние каникулы	с 31.12.2024 по 08.01.2025	9 календарных дней
Весенние каникулы	с 23.03.2025 по 30.03.2025	8 календарных дней
Летние каникулы	С 25.03.2025 по 01.09.2025	97 календарных дней

– дополнительные каникулы для первоклассников с 16.02.2025 по 24.02.2025 года (9 дней)

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1 – 11	1	1 класс — 1 полугодие — 35 минут 2 — 11 классы — 40 минут	5 5	33 34

Начало учебных занятий – 8 часов 30 минут.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контингент обучающихся

В Школе на 31.12.2024 обучалось 132 обучающихся: 1-4 классы – 44 обучающихся, 5-9 классы – 74 обучающихся, 10-11 классы – 14 обучающихся.

Всего 11 класс-комплектов. Средняя наполняемость обучающихся в классе составляет 12 человека.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На 31.12.2024 в Школе обучается 14 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, из них на уровне начального общего образования – 1, на уровне основного общего образования – 12.

Категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 13;
- с умственной отсталостью – 1.

Содержание подготовки обучающихся

Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО каждая в отдельности представляет собой нормативный документ, содержащий учебно- методическую документацию; определяющий рекомендуемые объём и содержание образования каждого уровня и направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Качество предметной подготовки

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы является обязательным компонентом образовательной деятельности Школы. Главная задача контроля качества подготовки обучающихся – регулярное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировка. Контроль качества подготовки обучающихся позволяет получать непрерывную информацию о ходе и качестве

образовательного процесса. Мониторинг качества предметной подготовки осуществляется на всех этапах обучения и охватывает все процессы, связанные со сформированностью знаний, умений, практического опыта по учебным дисциплинам, включая контроль текущей успеваемости; выполнение лабораторных и практических работ; защиту проектов; проведение промежуточной аттестации; проведение государственной итоговой аттестации.

Итоги успеваемости за 2 четверть (1 полугодие 2024 2025 учебного года) без детей с ОВЗ.

Классы	Учащихся на конец 2 четверти (без детей с)	Аттестовано		Отличников	%	Закончили на 4 и 5	% кач-ва	закончили с одной "3"		Неуспевающих
		уч-ся	%					кол-во	%	
1-4	43	32	74,42%	2	6,25%	17	63,13%	1	3,13%	0
5-9	61	61	100%	2	3,28%	16	26,23%	10	16,40%	0
10-11	14	14	100%	2	14,29%	3	21,43%	0	0	0
всего	118	107	90,70%	6	5,61%	36	33,64%	11	10,28%	0

Таблица 5. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023 – 2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для МОУ Коленовская СОШ), в том числе:	132
	– начальная школа	44
	– основная школа	74
	– средняя школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Итоги успеваемости за 4 четверть (год) 2023 — 2024 учебного года без
детей с ОВЗ

Классы	Учащихся на конец 3 четверти (без детей с ОВЗ)	Аттестовано		Отлични ков	Закончи ли на 4 и 5	% кач- ва	закончили с одной "3"		Неуспева ющих
		уч-ся	%				кол-во	%	
1-4	47	31	100,00%	1	13	27,66	3	6,38	0
5-9	58	58	100	3	17	29,31	2	3,45	0
10-11	10	10	100	2	4	40	0	0	0
всего	115	99	100	6	34	34,34	5	5,05	0

По итогам 2024 года успеваемость в Школе составила 100%, этот показатель не ниже показателя за 2023 год, качество знаний – 33,64%, это на 0,7% ниже уровня за 2023 – 24 учебный год

Необходимо проанализировать и наметить целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости, повышению успеваемости и качества образования обучающихся.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	18	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	4	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	18	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	18	5
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	18	5

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МОУ Коленовская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся, 18 участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 мая 2023 года итоговое собеседование сдавал Петров Глеб

В 2024 году 18 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 37 процентов. Качество повысилось на 2 процента по русскому языку, понизилось на 5 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемост ь	Качество	Средний балл	Успеваемость	Средний балл	Качество
2021 – 2022	100,00%	66,70%	3,83	100,00%	4,50	100,00%
2022 – 2023	100,00%	18,18%	3,18	100,00%	4,09	63,63%
2023 – 2024	100,00%	57,14	3,57	100,00%	3,71	32,70%

Также 18 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах в 2024 году

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	13	30,77%	3,46	100,00%
Обществознание	11	37,20%	3,63	100,00%
Физика	1	100,00%	4	100,00%
Биология	2	100,00%	4	100,00%

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021 - 2022		2022 – 2023		2023 – 2024
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
Количество выпускников 9-х классов всего	6		11		18
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	100,00%	11	100,00%	18
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	67,00%	5	45,50%	5/27,7%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к	6	100,	11	100,	18

государственной (итоговой) аттестации		00%		00%	
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	3
Средний балл	4,7
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	67,00%

ЕГЭ по русскому языку сдавали 5 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили __ обучающихся (__).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2022	2023	2024
Количество обучающихся	5	4	5
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1	0	0
Средний балл	43,6	29,75	34,6
Средний тестовый балл	72,6	56,25	65,6

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 65,6.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с

2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика средний балл	Русский язык средний балл
2021 – 2022	4 база/58 профиль	72,6
2022 – 2023	3 база/33,3 профиль	56,25
2023 – 2024	5 база/59 профиль	75

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали:. Из 4 обучающихся предмет история выбрали 1 человек (25%). Физику выбрали 1 обучающийся, информатику – 2 человек (50%), обществознание – 2 / 50%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100% процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	1	25,00%	79	100,00%
Физика	1	25,00%	59	100,00%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – _ человек, что составило _ процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»			
2021	2022	2023	2024
0	0	0	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023 — 2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Костина Арина Сергеевна	11	Ильинская О.М.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 также 100 процентная успеваемость по всем предметам
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 5, по профильной математике – 59 , по русскому языку – 75.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (5,6%).

5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (20%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали ВПР география 8 класс 2024 год

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	3	3	3	н	3	н	4	3	4	4	3	4
Средний балл			3,55									

ВПР биология 8 класс

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	4	4	3	3	3	5	4	4	3	3	3	2
Средний балл			3,46									

8 класс математика

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	2	3	3	2	н	3	3	3	4	4	3	3
Средний балл			3,08									

8 класс русский язык

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	3	3	3	н	н	3	4	2	н	4	3	3
Средний балл			3,2									

11 класс география

1	2	3	4	5
5	5	5	5	3
Средний балл		4,6		

6 класс История

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
н	н	н	4	4	н	4	4	3	4	3	5
Средний балл			3,88								

6 класс география

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	н	5	4	3	5	4	3	3	4	2	5
Средний балл			3,82								

6 класс русский язык

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	н	3	3	3	5	3	2	2	3	2	5
Средний балл			3								

6 класс математика

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
н	3	4	3	3	4	4	3	3	4	2	4
Средний балл			3,36								

7 класс русский

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	4	3	2	н	н	4	3	4	3
Средний балл			3,38						

7 география

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	4	3	3	3	3	4	3	3	3
Средний балл			3,3						

7 математика

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	4	н	н	н	3	5	3	4	3
Средний балл			3,85						

7 физика

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4	5	3	н	3	н	4	4	3	3
Средний балл			3,63						

4 окруж мир

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	5	4	4	4	5	4	3	3	4	3	4	3	4
Средний балл			3,93										

4 математика

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3
Средний балл			3,43										

4 русский

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	4	3	5	4	5	3	3	3	3	3	3	3	3
Средний балл			3,57										

5 русский

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	2	4	4	4	4	5	5	4
Средний балл				4				

5 история

1	2	3	4	5	6	7	8	9
н	3	5	н	5	4	н	5	5
Средний балл				4,5				

5 математика

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	3	4	3	5	3	2	5	5
Средний балл				3,78				

5 биология

1	2	3	4	5	6	7	8	9
н	3	5	4	5	4	н	4	5
Средний балл				4,29				

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 30 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 33 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели 36, а качественные – 35%.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2022	6	4	0	2	5	4	1	0
2023	11	4	0	7	4	3	1	0
2024	14	7	1	6	5	3	2	0

В 2024 году 100% процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, больше на 6 учащихся. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в в МОУ Коленовская СОШ. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи,

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ Коленовская СОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных

результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем,

влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 101 респондент (76,5% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: апрель 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 98 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 95 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 87 процентов.
4. Деятельность администрации – 92 процента.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 16 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей. Из них 6 человек имеет среднее специальное образование 10 человек имеют высшее специальное образование.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 23% процентов педагогов начальной, 12% процентов – основной, 1% процентов – средней школы и 1% процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 2% процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 6 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 0 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 1 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 1 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МОУ Коленовская СОШ с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 92 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 92 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 8 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ Коленовская СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ Коленовская СОШ для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 1 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ Коленовская СОШ в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом в МОУ Коленовская СОШ был сформирован организационный комитет по проведению в 2024 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в школе было проведено 5 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась на 5 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с ___ до ___, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с ___ до ___.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МОУ Коленовская СОШ в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- Тарыгиной Ольги Валентиновны
- Ахапкина Александра Леонидовича
- Топуновой Елены Васильевы
- Куриловой Елены Александровны
- Ильинской Ольги Михайловны

- Глибиной Ольги Владимировны

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог — Яшина Дарья Ивановна. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МОУ Коленовская СОШ, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации _ педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория, 4 педагогам – квалификационная категория

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 4 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 2 педагога – первую квалификационную категорию;
- 1 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ Коленовская СОШ при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 0 процентов педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 0 процентов обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ Коленовская СОШ составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23 425 единица;
- книгообеспеченность – 98 процентов;
- обращаемость – 1356 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10 475 единица.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10475	1354
2	Педагогическая	1205	925
3	Художественная	3940	1576
4	Справочная	340	162

5	Языковедение, литературоведение	1448	744
6	Естественно-научная	1526	789
7	Техническая	257	132
8	Общественно-политическая	689	141

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 15 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 2, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 132.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями 98% . Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 25 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест оборудована во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах соответствует норме.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ Коленовская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 99 процентов в отличие от прежних 78 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 80 процента (вместо 60 в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального

оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ Коленовская СОШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 20__ года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	132
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38/ 28,79%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,71
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	75
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,7 / 59
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/ 5,5%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/ 5,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	18 / 100%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 / 100%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37/ 28,02%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	11/29,73%
– регионального уровня		2/ 5,4%
– федерального уровня		2/ 5,4%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14/ 10,61%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10

– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15 / 93,75%
– с высшей		6
– первой		9
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	12/ 75%
– до 5 лет		1
– больше 30 лет		11
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7/ 43,75%
– до 30 лет		1
– от 55 лет		6
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3/ 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,73
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	79,36
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		97
– медиатеки		5
– средств сканирования и распознавания текста		15
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		0

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	88
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,01

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ Коленовская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.