УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.М.Ильинская

**МОУ Коленовская средняя общеобразовательная школа.**

**Программа школьного весеннего оздоровительного лагеря**

**Информационная карта.**

**1. Название проекта:** Школьный летний эколого-краеведческий лагерь

**2. Автор:**  Топунова Е.В.

**3. Название проводящей организации:**  МОУ Коленовская средняя общеобразовательная школа.

**4. Форма проведения:** Школьный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

**5. Цель проекта:** Создание системы физического оздоровления детей для осмысленного отношения каждого к своему здоровью и формирования гражданско-патриотического и национального самосознания учащихся, приобщение к народным обычаям и традициям, культурно-историческому наследию своей малой Родины, природоохранной деятельности.

**6. Задачи проекта:**

**6.1. Образовательные:**

- познакомить с историей и культурными традициями нашего края, связанными с празднованием знаменательных дат нашего края, проведением народных обрядов, передача традиций почитания природы славянскими народами, знакомство с историей школы.

**6.2. Воспитательные:**

- формировать гражданско-патриотическую позицию;

- формировать у младших школьников и подростков навыки культуры проведения праздничных мероприятий;

- формировать положительное отношение к здоровому образу жизни;

- создавать условия для творческой самореализации учащихся.

**6.3. Развивающие:**

- развивать культуру восприятия информации и коммуникативные качества школьников;

- развивать интеллектуальные способности учащихся и расширять кругозор об истории, культуре и природе родного края;

- укреплять здоровье школьников через активный отдых и досуг в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием.

**7. Типология проекта:** над предметный.

**8. Специализация проекта:** краеведение, этнография, экология.

**9. Сроки проведения:** март 2018г.

**10. Участники проекта:** учащиеся 1- 7 классов МОУ Коленовской СОШ в количестве 15 человек.

**11. Организационно-педагогическое руководство:** учителя МОУ Коленовской СОШ д. Коленово.

**12. Конечный результат проекта:**

* Расширение круга краеведческих и природоведческих знаний учащихся;
* Привлечение более широких масс учащихся к эколого-краеведческой деятельности.

**13. Источники финансирования:** нет.

**14. Запрашиваемая сумма:** 6325 рублей (питание) + 640 рублей (культурно-массовая работа)

**15. Время разработки программы:** март 2018 г.

**1. Пояснительная записка.**

Весенние каникулы составляют продолжительную часть свободного времени детей. Одновременно с этим, этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности Каникулы – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за первую четверть напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.   
Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в каникулярный период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Данная программа предусматривает организацию отдыха детей младшего и среднего школьного возраста в условиях лагеря с дневным пребыванием.  
Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструктором физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.  
В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:  
1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.  
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.  
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.  
4. Положение о лагере дневного пребывания.  
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.  
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.  
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.  
8. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.  
9. Приказы Управления образованием.  
10. Должностные инструкции работников.  
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.  
12. Заявления от родителей.  
13. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.  
14. Акт приемки лагеря.  
15. План работы лагеря.

**2.** **Цели и задачи программы.**

**Цели**: создание системы физического оздоровления детей для осмысленного отношения каждого к своему здоровью и приобщение их культурно-историческому наследию малой родины, культурным традициям организации досуга, к активной эколого-краеведческой деятельности.

**Задачи**: - привлечь каждого ребёнка к осознанному выбору здорового образа жизни;  
- создать условия для выявления интеллектуально, физически, нравственно одарённых детей путём привлечения их к участию в культурно-массовой и спортивной работе;  
- расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;  
- воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире; - помочь детям найти контакт с окружающими, почувствовать себя комфортно в новых условиях.

**3. Содержание деятельности.**

Формирование духовно-нравственных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены.   
В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: конкурсы, викторины, спортивные мероприятия, творческие мастерские, мастер-классы. Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных  игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений и по закаливанию организма.

**4. Ожидаемые результаты работы лагеря:** - организация эмоционально-насыщенного досуга в каникулярное время; - сохранение здоровья детей;  
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;  
- расширение социального опыта;  
- формирование коммуникативных умений, основ правильного поведения, общения;  
- формирование гражданско-патриотических ценностей через осознание причастности к истории и культуре своей малой и большой родины.

**5. Учебно-методическое обеспечение**

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М., 1998.
2. Директор школы / журнал, - М.: 2004.
3. Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006.
4. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.
5. Игрокласс / сб. ЦДЮ г.Ярославль.
6. Материалы школьной библиотеки.
7. Интернет-ресурсы - «1 сентября», «Праздник каждый день», «Солнышко».

**6. Инструктажи.**

1. Проведение учебной эвакуации

2.О планировании оздоровительной работы в лагере

3.О проведении инструктажа по ТБ и ПБ

4.Подведение итогов работы по подготовке лагеря

5.Обсуждение поставленных задач в лагере

**7. Механизм реализации.**

Работа по проекту осуществляется через игровую структуру организации занятий, творческую и спортивно-оздоровительную деятельность. Из числа ребят создаются звенья, которые занимаются по утвержденному графику в разных сферах деятельности (оформители, исследователи и т.д.). Итог работы – отчет о деятельности звеньев. В свободное от занятий время дети участвуют в различных познавательных и досуговых мероприятиях, в практической деятельности.

**8. Схема реализации.**

За реализацию проекта в целом отвечает начальник лагеря, который отвечает за реализацию программы через организацию работы воспитателей и звеньев учащихся (привлечение специалистов, распределение обязанностей среди звеньевых). Воспитатели отвечают за теоретическую, материально-техническую сторону, практическую и досуговую деятельности детей.

Общая работа по проекту координируется советом, в который входят руководитель лагеря, воспитатели, звеньевые. Ежедневно проводится планерка с участием членов совета, где обсуждаются текущие планы и подводятся итоги каждого дня.

Начальник лагеря отвечает за выполнение режима, безопасность детей и их здоровье.

### 9. Режим работы школьного оздоровительного лагеря

8.00 Горн трубит: «Пора, пора!

С добрым утром, детвора»

8.30 И в тот же час и по порядку

Все ребята – на зарядку!

9.00 Все за стол – узнать пора,

Что готовят повара.

10.00 Кто куда: кто в мяч играть,

Кто-то петь и танцевать.

Ты гуляй и закаляйся,

И учись, и развлекайся.

11.00 Не грусти в семействе нашем

Мы поем, рисуем, пляшем.

12.30 Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид,

За обедом виден так же

Наш ребячий аппетит.

13.00 Наконец настал тот час

Сказки, фильмы – просто класс!

14.00 До свиданья, детвора

Ждем вас завтра мы с утра!

**10. Примерный план работы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** |
| **26.03** | * «Здравствуй, это я!» * Открытие лагеря. * Выборы актива. Распределение обязанностей. * Инструктаж по ТБ И ППБ. * День сказок * Пушкинский день в России. Чтение стихов, сказок. * «В гостях у сказки». * Инсценирование отрывков из Русских народных сказок. |
| **27.03** | * «О, спорт, ты – жизнь!» * Диагностика здоровья * Спортивные состязания. * Футбол. * Оформление уголка отряда. * Лекторий «История Ярославской области» |
| **28.03** | * «День хороших манер» * Культура поведения в общественных местах. * Беседа о правилах этикета. * Конкурс рисунков «Все дети на свете мои друзья» |
| **29.03** | * «День народных традиций» посвящается дню России. Час общения.    « Моя Россия»   * Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия» * Конкурсная программа «Русские традиции» * Игры на свежем воздухе«Сильнее, выше, быстрее» * Конкурс песен |
| **30.03** | * «День прощания с лагерем» Закрытие лагерной смены. * Игра – путешествие по станциям. * « Детство – это я и ты».  Дискотека. **ДК Коленово** * «Прощальный автограф». Фото на память * Анкетирование |

1. **Предполагаемые затраты.**

1. Питание учащихся:

110 руб. х 8чел. х 5 дней = 4400 рублей.

55 руб.х 7 чел.х 5=1925 руб.

Итого – 4400+1925=6325 руб.

2. Канцелярские товары – цветная бумага, альбомы для рисования, карандаши, краски, фломастеры, клей – 8 х 16 х 5=640  рублей (культурно-массовая работа).

**ИТОГО: 6965 рублей.**