

ПОКАЗАТЕЛИ
эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений Ростовского МР

	Направления	№ показателя	Наименование показателя	Количество баллов
1	Соответствие деятельности учреждения требованиям законодательства	1.1.	Отсутствие или наличие предписаний в ходе лицензирования или аккредитации за отчетный период (представить копии документов)	2б – нарушений не выявлено 1 б. – выявлены незначительные нарушения 0 б. – учреждение не проверялось -1 б. - выявлены значительные нарушения
		1.2.	Наличие проверок департамента образования и других надзорных органов за отчетный период (представить копии документов)	2б – нарушений не выявлено 1 б. – выявлены незначительные нарушения 0 б. – учреждение не проверялось -1 б. - выявлены значительные нарушения
		1.3.	Отсутствие обоснованных жалоб на деятельность учреждения	1 б.- жалобы отсутствуют полностью 0 б. – жалобы есть, но они не обоснованы -1 б. – обоснованные жалобы есть
		1.4	Наличие или отсутствие определений (постановлений) судов (мировых судей) об административных правонарушениях	1 балл – отсутствие предписаний 0 баллов – учреждение не проверялось -1 балл - наличие предписаний
		1.5	Наличие в ООУ федеральных, региональных и муниципальных нормативных актов в области образования	2 балла - имеются в полном объеме, 1 балл - имеются частично 0 баллов - отсутствуют
		1.6.	Качество и периодичность обновления локальных актов ООУ, приведение в соответствие с новым Законом «Об образовании в РФ»	2 балла - все обновлены 1 балл – имеются, но обновлены частично 0 баллов – имеющиеся локальные акты устарели -1 балл - отсутствуют требуемые
Максимальное количество баллов по направлению – 10 баллов				
2	Информационная открытость учреждения	2.1.	Соответствие структуры сайта ОУ требованиям законодательства	2б – сайт соответствует требованиям законодательства и регулярно обновляется 1б – сайт соответствует требованиям законодательства, но не обновляется 0 – сайт создан, но не приведен в соответствии с требованиями законодательства -2б – сайт не функционирует
		2.2.	Функционирование системы государственно-общественного	1 балл - наличие и постоянное функционирование 0 баллов - эпизодические мероприятия

			управления (управляющих советов, органов ученического самоуправления)	-1 балла - отсутствие
		2.3.	Предоставление информации о текущей успеваемости в электронном виде	2 балл - наличие и постоянное обновление 1 балл – имеется, но обновляется не регулярно 0 баллов – эпизодически направляются оценки -1 - отсутствие
		2.4.	Наличие в ОУ открытых и прозрачных процедур зачисления учащихся на все ступени школьного образования и во все классы, с учетом имеющихся количеств мест	2 балла - наличие положения и других документов по приему, отсутствие обращений по приему в управление образования 1 балл – положения имеются, но есть единичные случаи обращения в УО 0 баллов - учреждение не может обеспечить прием всем желающим -1 балл – нарушение порядка приема
		2.5.	Удовлетворенность населения качеством работы образовательного учреждения	2 балла - 80-100 % удовлетворены 1 балл - 60-84 % удовлетворенность 0 баллов - менее 70% -1 балл – мониторинг отсутствует
		2.6.	Уровень развития социального партнерства (наличие договоров, планов, отчетов о совместной деятельности)	1 балл - наличие и постоянное функционирование 0 баллов - эпизодические мероприятия -1 балла - отсутствие
		Максимальное количество баллов по направлению- 10 баллов		
3	Спектр и качество образовательных услуг ОУ	3.1.	Исполнение муниципального задания за отчетный период по объему и качеству	1 б. – исполнено на 95 – 100% 0 б. – исполнено на 91 - 94 % - 1 б. - исполнено менее 90 %
		3.2.	Обеспечение обязательности общего образования (сохранение контингента обучающихся)	2 балла – 100% сохранение 1б - выбыли или отчислены с продолжением получения образования 1 - 2 обучающихся 0 баллов – произошло значительное снижение контингента, с выбытием в другие ОУ -1 – наличие учащихся, оставивших ОУ без продолжения получения общего образования
		3.3.	Соответствие реализуемых образовательных программ лицензии	2 балла -100 % соответствие 1-балл – одна из программ не реализуется 0 баллов - реализуется программа без лицензии -2 балла – лицензия отсутствует
		3.4.	Освоение учащимися образовательных стандартов, выполнение учебного плана образовательного учреждения	2 балла - полное соответствие требованиям, наличие школьного компонента 1 балл – федеральный компонент выдержан, а школьный

			компонент отсутствует 0 баллов - выявлены нарушения -1 балла – учебный план не соответствует реализуемой образовательной программе
		3.5.	Развитие образовательных услуг реализация адаптивных программ 1 балл - наличие программ у 30-50% учителей 0 баллов - наличие у 1-3 учителей -1 - отсутствие программ
		3.6.	Наличие обучающихся, получающих образование в иных формах, или по индивидуальным учебным планам 1 балл – не менее 10% от контингента 0 баллов - 1-2 человека -1 балл - нет-
			Предоставление образовательных услуг в форме дистанционного обучения 1 балл - охват 50 и более % учащихся 0 балл - наличие разовых занятий -1 балл - отсутствие
		3.8.	Наличие плана-графика или «дорожной карты» введения ФГОС 1 балл - график создан и реализуется 0 баллов частично реализуется -1 балл - отсутствует
		3.9	Реализация предпрофильной подготовки 1 балл- элективные учебные курсы и курсы по выбору соответствуют запросам учеников в полном объеме 0 баллов - элективные учебные курсы и курсы по выбору соответствуют возможностям педагогов ОУ -1 балл – предпрофильная подготовка не реализуется
		3.10.	Реализация предметов на профильном уровне на 3-ей ступени обучения или углубленное изучение предметов 2 балла – все учащиеся 3 ступени обучаются на профильном уровне 1 балл- 50% классов 3 ступени получает образование на профильном уровне 0 баллов – один предмет изучается углубленно или на профильном уровне -1 балл– отсутствие профильного и углубленного обучения на 3 ступени
		3.11	Реализация лицензированных программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения 1 балл – наличие программ и их успешная реализация самим ОУ 0 баллов– реализация программ дополнительного образования специалистами учреждений дополнительного образования -1 балл – отсутствие реализации на базе ОУ
		3.12.	Наличие инклюзивного образования детей 2 балла – обеспечение равных возможностей для образования детей с различными образовательными потребностями, наличие тьюторов 1 балл - наличие элементов инклюзивного образования 0 баллов - отсутствие детей, нуждающихся в подобном

				образовании -1 балл – нуждающиеся дети имеются, но интегрированное обучение не реализуется
		3.13.	Наличие и реализация специальной программы и деятельности, направленной на работу с одаренными детьми	1 балл – программа создана и реализуется в ОУ 0 баллов- учреждение участвует в реализации муниципальной программы -1 балл - работа не проводится, программа отсутствует
		3.14.	Реализация программ дошкольного образования для выравнивания стартовых возможностей для получения начального общего образования	1 балл – наличие программ и их успешная реализация самим ОУ 0 баллов – взаимодействие с ДООУ по реализации стандартов дошкольного образования, (без собственной программы) -1 балл – отсутствие работы по преемственности
Максимальное количество баллов по направлению – 20 баллов				
4	Создание условий для реализации образовательного процесса в ОУ	4.1.	Динамика развития инфраструктуры ОУ. Создание новых инфраструктурных элементов (открытие музея, спортплощадки, компьютерных классов и пр.) в отчетный период	2 балла - созданы новые элементы инфраструктуры 1 балл, - обновлены имеющиеся - 1 балл – инфраструктура не изменилась
		4.2.	Наличие оборудования и средств обучения по учебным предметам, обеспечивающим реализацию основных ОП в соответствии с перечнем	2 балла - 100 % обеспеченность, пополнение и обновление за отчет период 1 балл, - 100% обеспеченность, но без обновления 0 баллов - обеспеченность менее 100% -1 балл – материальная база не соответствует требованиям
		4.3.	Обеспечение учебных кабинетов интерактивными средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС (наличие мультимедийных проекторов и интерактивных досок)	1 балл – 90 -100 % обеспеченность, пополнение за отчетный период– 0 баллов - обеспеченность менее 90% -1 балла - отсутствие интерактивных средств обучения
		4.4.	Выполнение необходимых объемов ремонтных работ, подготовка ОУ к новому учебному году	2 балла - 100% освоение финансовых средств 0 баллов - не полное освоение - 2 балла - средства не освоены
		4.5.	Количество обучающихся на 1 компьютер	1 балл- 10 и менее 0 баллов – от 11 до 15 обучающихся - 1 балл более 15
		4.6.	Уровень обеспеченности обучающихся учебной литературой	2 балла -100% обеспечение 1 балл - 90-99% 0 баллов – 80- 89-% - 1 балл - менее 80%
		4.7	Отношение нормативной и фактической	2 балла – 100% соответствие

		средней наполняемости классов	1 балл – выше среднерайонного значения 0 баллов – отклонение от среднего показателя не более 10% - 2балла – ниже среднего показателя более чем на 10%
	4.8.	Количество обучающихся на 1 учителя	2 балла -12-15 обучающихся 1 балл - 8-11 обучающихся 0 баллов – от 5 до 8 обучающихся – 1 балл – менее 5 обучающихся
	4.9.	Процент наполняемости здания относительно лицензионной нормы	1 балл - 75-100% 0 баллов – 50-74% - 1 балл - менее 50%
	4.10.	Доля обучающихся ОУ, отнесенных по состоянию здоровья к различным медицинским группам	2 балла – более 70% детей относятся к 1 и 2 группам здоровья 1 балл – от 60 до70%, детей относятся к 1 и 2 группам здоровья 0 баллов – от 50 до 59 % детей относятся к 1 и2 группам здоровья - 2балла – менее 50% детей относятся к 1 и 2 группам здоровья
	4.11.	Показатель индекса здоровья	1 балл – выше 80% 0 баллов – от 60 до 80 % - 1 балл – менее 60%
	4.12.	Доля обучающихся, охваченных здоровье сберегающими технологиями	2 балла – более 60% 1 балл – от 50 до 59 % 0 баллов – от 40 до 49% - 1 балл- менее 40%
	4.13.	Охват обучающихся организованным горячим питанием	2 балла - охват 90-100% 1 балл охват от 70 до-89% 0 баллов – охват от 50 до 59% - 1 балл – охват менее 50%
	4.14.	Обеспечение безаварийной, безотказной и бесперебойной работы инженерных и хозяйственно-эксплуатационных систем жизнеобеспечения учреждения	1 балл - отсутствие нарушений 0 баллов - 1 нарушение - 1 балл -2 и более нарушения
	4.15.	Обеспечение режима безопасности в ОУ, случаи травматизма (за отчетный период)	2 балла – отсутствие случаев детского и производственного травматизма, наличие паспорта безопасности 1 балл - наличие паспорта безопасности, 1 случай травматизма 0 баллов – наличие паспорта безопасности, 2 и более случаев травматизма -1 балл – отсутствие паспорта безопасности, наличие случаев травматизма
Максимальное количество баллов по направлению – 25 баллов			

5	Кадровое обеспечение реализации образовательных программ	5.1.	Общий уровень укомплектованности кадрами, соответствие квалификации работников учреждения занимаемым должностям	1 балл - 100% укомплектованность и соответствие, 0 баллов - укомплектованность и соответствие 90-99 % - 1 балл - укомплектованность менее 90%
		5.2.	Доля педагогических кадров с высшим образованием от общего числа педагогов	1 балл - 90-100%- 0 баллов - 80-89% - 1 балл - менее 80%
		5.3.	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 балл – не менее 10% 0 баллов – менее 10 % - 1балл - отсутствие
		5.4.	Доля аттестованных педагогических работников	2 балла - 80-100% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию 1 балл – 60-79% аттестованных на категорию 0 баллов - менее 60% аттестованных на категорию, положительная динамика аттестованных на соответствие занимаемой должности - 1 балл - отрицательная динамика по учреждению
		5.5.	Динамика роста профессиональной компетентности учителей по ФГОС	1 балл - прошли КПК все по плану 0 баллов- проходили, но план не выполнен -1 балл - не проходили
		5.6.	Регулярность повышения квалификации педагогических кадров	1 балл - отсутствие педагогов, не проходивших КПК в течение 3-х последних лет (не менее 72 часов) 0 баллов- проходили, но не все из тех, кто должен был пройти - 1 балл - не проходили
		5.7.	Соответствие штатов образовательных учреждений установленным нормам, соотношение численности педагогического и прочего персонала	1 балл - соответствует 0 баллов – отклонение от показателя -10% - 1 балл – отклонения более 10%
		5.8.	Наличие системы стимулирования и поощрения творческой инициативы и повышения профессионального мастерства педагогических работников	1 балл - регулярные выплаты по выбранным показателям 0 баллов - эпизодические выплаты - 1 балл - отсутствие выплат
		5.9	Участие педагогов учреждения в конкурсах профессионального мастерства	1 балл - за наличие участников 0 баллов – отсутствие участников
Максимальное количество баллов по направлению – 10 баллов				
6	Качество воспитательной и	6.1.	Доля обучающихся регулярно занимающихся в кружках, секциях, клубах по интересам	2 балла - более 80% 1 балл - 50-79%, 0 баллов - менее 50%

социокультурной деятельности учреждения			- 1 балл – детские объединения отсутствуют
	6.2.	Охват обучающихся досуговыми мероприятиями во внеурочное время	1 балл – 95-100 % охват 0 баллов менее 95% - 1 балл - отсутствие досуговой деятельности
	6.3.	Реализация модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС	1 балл - 100% реализация 0 баллов – часть детей не охвачена ВУД - 1 балл - отсутствие ВУД
	6.4.	Участие школьников в мероприятиях воспитательной направленности (конкурсы, акции, смотры, соревнования и др.) районного и выше уровней	2 балла - участвовали не менее чем в 75% мероприятий районного уровня 1балл – участвовали только в 50-75% районных мероприятий 0 баллов - участвовали, но эпизодически - 1 балл - не участвовали - За участие в региональных и всероссийских мероприятиях + 1 балл
	6.5.	Организация каникулярного отдыха и оздоровления учащихся	2 балла – охват 70 и более % 1 балл – охват -50-69% 0 баллов – охват менее 50% - 1 балл – отсутствие работы в каникулярное время
	6.6.	Доля подростков, состоящих на учете в КДН, ПДН	1 балл - отсутствие 0 баллов – снижение показателя – 1 балл - увеличение показателя
	6.7.	Правонарушения обучающихся в отчетном периоде	1 балл – правонарушения отсутствуют -1 б. – есть правонарушения
	6.8.	Доля обучающихся, принимавших участие в сдаче норм ГТО	1 балл - 100 охват 0 баллов – участвовали частично - 1 балл - не участвовали
	6.9.	Доля обучающихся (воспитанников), систематически участвующих в спортивно-оздоровительных мероприятиях ОУ	1 балл - – более 50% 0 баллов - менее 50% - 1 б. – менее 40%
	6.10.	Доля обучающихся, допускающих пропуски учебные занятия без уважительных причин	1 балл – отсутствие 0 баллов – не более 5% -1 балл – более 5%
	6.11.	Организация работы с детьми из социально неблагополучных семей	1 балл – наличие специальной программы, системы работы, регулярное взаимодействие с органами опеки и попечительства 0 баллов – меры принимаются только после указания УО -1 балл – отсутствие работы
	6.12.	Организация деятельности детских	1балл – наличие

		(молодежных) общественных объединений, в том числе волонтерских формирований	– 1 балл – отсутствие
	6.13.	Наличие действующих музея, театра, художественной студии и т.п.	2 балла - наличие объединений (не менее двух) 1 балл – одно объединение 0 баллов - отсутствие объединений
	6.14.	Участие обучающихся в общественно-значимых социальных проектах (не менее 4-х в течении года)	2 б. – более 50% обучающихся заняты в социальных проектах 1 б – от 40, до 49 0 б. - менее 40% - 1 б. – менее 30%

Максимальное количество баллов по направлению – 20 баллов

7	Качество образовательных результатов	7.1.	Доля обучающихся 1- 8 (10) классов, освоивших образовательные программы и переведенных в следующий класс	2 балла – 100 % 0 баллов – 98-99% - 2 балла . – менее 98%
		7.2.	Доля обучающихся школы, занимающихся на «4» и «5»	2 балла -- выше среднерайонного значения 1 балл – на уровне района, отклонения не более 5% 0 баллов - ниже среднерайонного значения, отклонения более 5% - 1 балл – показатель менее 25%
		7.3.	Доля выпускников ступени начального общего образования получивших «4» и «5» по результатам независимой оценки качества знаний (мониторингу учебных достижений)	2 балла -- выше среднерайонного значения 1 балл – на уровне района, отклонения не более 5% 0 баллов - ниже среднерайонного значения , отклонения более 5% - 1 балл – отсутствие написавших на «4» и «5»
		7.4.	Уровень реализации УУД обучающихся по ФГОС (результаты диагностических работ) по классам (% овладевших на высоком уровне, на среднем уровне, на низком уровне)	2 балла -более 60% – на высоком уровне 1 балл – от 30 до 59% освоили УУД на высоком уровне 0 баллов - менее 30% - - 1 балл – нет обучающихся, освоивших УУД на высоком уровне
		7.5	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших «4» и «5» по результатам государственной итоговой аттестации в новой форме по русскому языку	2 балла -- выше среднерайонного значения 1 балл – на уровне района, отклонения не более 5% 0 баллов - ниже среднерайонного значения, отклонения более 5% - 1 балл – отсутствие написавших на «4» и «5»
		7.6	Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших «4» и «5» по результатам государственной итоговой аттестации в новой форме по	2 балла -- выше среднерайонного значения 1 балл – на уровне района, отклонение не более 5% 0 баллов - ниже среднерайонного значения , отклонения более 5%

	математике	- 1 балл – отсутствие написавших на «4» и «5»
7.7.	Доля выпускников 9-х классов успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по математике и русскому языку в новой форме	2 балла – 100 % 0 баллов – 98-99% - 2 балла . – менее 98%
7.8.	Доля выпускников основной школы, получивших аттестат особого образца	2 балла – не менее 5% выпускников 1 балл – наличие 1 выпускника 0 баллов - отсутствие
7.9.	Доля выпускников 9 классов, подтвердивших и улучшивших на экзамене в новой форме годовую отметку	1 балл – на уровне или выше среднерайонного значения 0 баллов- ниже среднерайонного значения
7.10.	Распределение выпускников 9 классов по каналам обучения: - в 10 класс - в учреждения НПО - в учреждения СПО	2 балла -- выше среднерайонного значения 1 балл – на уровне района, отклонения не более 5% 0 баллов - ниже среднерайонного значения , отклонения более 5% -1 балл – отсутствие выпускников, пришедших- в 10 класс
7.11.	Доля выпускников образовательного учреждения, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	2балла - 100% 0 баллов - 98-99% - 2 балла - ниже 98 %
7.12.	Доля выпускников средней школы, получивших золотые и серебряные медали	2 балла – не менее 5% выпускников 1 балл – наличие 1 выпускника 0 баллов - отсутствие
7.13.	Доля выпускников, не набравших по предметам по выбору минимальное количество баллов (суммарно по всем предметам)	2 балла -- отсутствие не набравших минимальные баллов 1 балл – на уровне района, отклонение не более 5% 0 баллов - выше среднерайонного значения, отклонения более 5%
7.14.	Число выпускников, получивших по результатам ЕГЭ более 80 баллов (суммарно по всем предметам)	2 балла -- выше среднерайонного значения 1 балл – на уровне района, отклонение не более 5% 0 баллов - отсутствие
7.15.	Отношение среднего балла ЕГЭ у 10 % выпускников с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ у 10% выпускников с худшими результатами по русскому языку;	2 балла – отношение не более 1,5 1 балл – отношение не более 1,8 0 баллов – отношение больше 1,8
7.16.	Отношение среднего балла ЕГЭ у 10 % выпускников с лучшими результатами к среднему баллу ЕГЭ у 10% выпускников с худшими результатами по математике.	2 балла – отношение не более 1,5 1 балл – отношение не более 1,8 0 баллов – отношение больше 1,8
7.17	Доля выпускников общеобразовательных	2 балла -- 100%- на бюджетные места

			учреждений, поступивших в учреждения высшего профессионального образования, в том числе на бюджетные места	1 балл – поступили, но только 50% на бюджетные места 0 баллов - 100% - на коммерческие места -1 балл – отсутствие выпускников, поступивших в ВУЗы
		7.18.	Участие школьников в мероприятиях интеллектуальной направленности. Число участников, призеров олимпиад, конкурсов, соревнований различных уровней: --школьного округа --районных --региональных --всероссийских	2 балл наличие победителей и призеров: районного уровня + по 1 баллу за победителей и призеров регионального уровня + 1 балл –за участников и призеров всероссийского уровня 1балл – участники районного уровня 0 баллов – не участвовали
		7.19	Наличие прогнозирования образовательных результатов	1балла - наличие и анализ прогноза 0 баллов - прогноз без анализа -1 балл- отсутствие прогноза и анализа
		7.20.	Доля обучающихся удовлетворенных качеством образования	2 балла- более 60% опрошенных 1.балл - от 50 до 59% опрошенных 0 баллов – от 40 до 49% опрошенных -1 б. - менее 40% опрошенных
Максимальное количество баллов по направлению – 40 баллов				
8	Предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования (для школ, имеющих дошкольные группы)	8.1.	Соответствие средней наполняемости групп требованиям СанПиН	2 балла – соответствует 0 баллов – не соответствует
		8.2.	Коэффициент посещаемости воспитанниками дошкольных групп	2 балла- посещаемость не менее 90%- 1 балл - посещаемость 70-89% 0 баллов – посещаемость 50- 69% -1 балл – посещаемость менее 50%
		8.3.	Полнота реализации содержания общеобразовательных программ дошкольного образования, соответствие их требованиям стандартов дошкольного образования	2 балла - 100 % соответствие 1 балл - 90-99 % соответствие 0 баллов -50-89% -1 балл - менее 50%
		8.4.	Стоимость содержания 1 ребенка	2 балла – стоимость содержания ниже более чем на 10% , чем средний показатель по району 1балл- средняя стоимость содержания равна среднему значению по району (отклонения от+10% до -10%) -1балл – стоимость содержания превышает 10% среднего показателя по району
		8.5.	Удовлетворенность потребителей услуг	2 балла – качеством образования удовлетворены более 80%

			качеством предоставления дошкольного образования	родителей 1 балл – качеством образования удовлетворены 61-80 % родителей 0 баллов – качеством образования удовлетворены 41-60% родителей -2балла - качеством образования удовлетворены менее 40 % родителей		
Максимальное количество баллов по направлению – 10 баллов						
Общее максимальное количество баллов - 145 баллов						
Уровни эффективности Высокий уровень эффективности – 75 - 100% от общего максимального количества баллов Средний уровень эффективности – 50-74% от общего максимального количества баллов Низкий уровень эффективности – менее 50% от общего максимального количества баллов						
Уровни эффективности по группам учреждений						
		Для школ по категориям				
	Уровень эффективности	Для средних школ, имеющих дошкольные группы	Для средних школ без дошкольных групп	Для основных школ, имеющих дошкольные группы	Для основных школ без дошкольных групп	Для начальных школ с дошкольными группами
		Общее максимальное количество баллов - 145	Общее максимальное количество баллов - 135	Общее максимальное количество баллов - 129	Общее максимальное количество баллов - 119	Общее максимальное количество баллов - 117
	Высокий уровень эффективности	109 – 145 баллов	101 - 135 баллов	97 - 129 баллов	89 - 119 баллов	88 - 117 баллов
	Средний уровень эффективности	73 - 108 балла	68 - 100 баллов	65 - 196 баллов	60 - 88 баллов	59 - 87 балл
	Низкий уровень эффективности	менее 73 баллов	менее 68 баллов	менее 70 баллов	менее 60 баллов	менее 59 баллов