Дистанционное обучение. **Математика 6 класс.** Учитель Стрижакова Н.А.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата/день недели | Тема урока | Д/З из учебника | Интернет-ресурсы | Сроки сдачи Д/З |
| 18.05.20  понедельник | Повторение. | Самостоятельная работа № 1 | **Посмотреть видеоурок**  Урок 49. уравнения. часть 1- Математика – 6 класс – РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6876/start/236587/> | 22.05.20  пятница |
| 19.05.20  вторник | Повторение. | Самостоятельная работа № 2 | **Посмотреть видеоурок**  Урок 50. Уравнения. часть 2- Математика – 6 класс – РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6875/start/236525/> | 22.05.20  пятница |
| 20.05.20  среда | Повторение. | Самостоятельная работа № 3 | **Посмотреть видеоурок**  Урок 51. решение задач с помощью уравнений. часть 1-Математика-6 класс-РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6874/start/237889/> | 22.05.20  пятница |
| 21.05.20  четверг | Повторение. | Самостоятельная работа № 4 | **Посмотреть видеоурок**  Урок 52. решение задач с помощью уравнений. часть 2-Математика-6 класс-РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6892/start/237951/> | 22.05.20  пятница |
| 22.05.20  пятница | Повторение. | Самостоятельная работа № 5 | **Посмотреть видеоурок**  Урок 71. десятичные дроби. Занимательные задачи – Математика – 6 класс -РЭШ  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6893/start/237393/> | 22.05.20  пятница |

**Самостоятельная работа № 1**

1. Какому числу равно: а) –(-23); б) –(+18); в) + (-4)?

2. Сравните числа: а) 0 и -5; б) – 37 и -9.

3. Запишите все целые числа, большие -15 и меньшие -9.

Выполните действия:

4. а) -7 + 20; б) 5 + (-13); в) -6 + (-7).

5. а) -13 – (-19); б) 7 – (- 12); в) 9 – 25.

6. а) -3 · (-7); б) 10 · (-5); в) -1 · 4.

7. а) 32: (-4); б) -21: (-3); в) 0: (-5).

8. а) 14 – 30 + 8 – 1; б) (-4) · (-8) · (-2).

**Самостоятельная работа № 2**

1. Найдите значение выражения 0,08 + 1,72: 0,8.

2. Выразите в процентах учащихся школы.

3. Вычислите: а) -5 + 18 + 16 – 22; б) -27 · (13 – 15)

4. Постройте в координатной плоскости прямоугольник с вершинами в точках А (0; 5), В (3; 2), С (-3; -4), D (-6; -1).

**Самостоятельная работа № 3**

1. Вычислите: 
2. Выразите дробью 20%, 25%.
3. Начертите параллельные прямые *a* и *b*.
4. Запишите числа:

а)  в виде десятичной дроби;

б) 0,1; 5,73; 0,008 – в виде обыкновенной дроби.

1. Вычислите:

а) 9,3 – (2,8 + 5,65); б) 64,582 × 100;

в) 6,3 · 20,2; г) 86,24: 2,8.

**Самостоятельная работа № 4**

1. Вычислите: 5,2 · 2,3 + (12,8 – 11,36): 0,6.
2. Расположите в порядке убывания числа:

; .

1. Туристы прошли 0,6 всего маршрута, а затем 0,25 его остатка. Какую часть маршрута им осталось пройти?

**Самостоятельная работа № 5**

1. Вычисли площадь фигуры.

2. Найдите значение дробного выражения**:** 

3. Длина комнаты 5м. Ширина составляет  от длины, а высота - от ширины. Какова высота комнаты? Запишите решение.

4. Андрей собрал 45 грибов из них 20% белые, а Маша собрала 32 гриба из них 25% белые. Кто из ребят собрал больше белых грибов? Запиши решение и ответ.

5. На свой день рождения девочка купила 16 конфет и 12 шоколадных медалей. Какое наибольшее количество гостей девочка может пригласить к себе, чтобы и конфеты, и медали можно было разделить поровну между всеми, включая ее саму?