Аннотация к рабочей программе. 2017 – 2018 уч.год

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс  | 4 |
| Количество часов | За год: 170 часов В неделю: 5 часов  |
| ФИО составителя | Беляева Н.В. |
| УМК | 1. Р.Н. Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина «Русский язык». Учебник для 4-го класса (1- М.: «Баласс», 2013 г. (рекомендован МО РФ от 23.12.2010 г.);2. Рабочая тетрадь по русскому языку. 4 класс Исаева Н. А. – М.: Баласс 2014 г. 3. «Проверочные и контрольные работы по русскому языку. 4 класс». /Е.В.Бунеева - М.: «Баласс», 2014 г. |
| Тематическое планирование |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Названия разделов и тем** | **Кол-во часов****по программе** | **Кол-во часов****по рабочей программе** | **Контрольные и диагностические работы**  |
| развитие речи | к/диктанты | словарные диктанты | проверочные работы | к/списывание |
| 1 | **Повторение** | **17** | **17** | №*1и* | №*1* |  |  | №*1* |
| 2 | **Предложение. Текст** | **35** | **36** |  |  |  |  |  |
|  | Простое предложение. Предложение с однородными членами | 13 | 13 | №2 и№3,4 с | №2 |  | №1 |  |
|  | Сложные предложения с союзами *и, а, но* | 11 | 11 | №5 и№6 с | №3 | №1 | №2 |  |
|  | Предложения с прямой речью | 11 | 12 | №7 с№8 и | №4 |  |  |  |
| 3 | **Слово. Части речи и члены предложения** |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **Имя существительное** | **45** | **45** |  |  |  |  |  |
|  | Что мы знаем об имени существительном | 5 | 5 | №9 с |  |  |  |  |
|  | Изменение имен существительных по падежам | 12 | 12 |  |  |  | №3 |  |
|  | Три склонения имен существительных | 7 | 7 | №10 с |  |  |  |  |
|  | Правописание мягкого знака после шипящих на конце существительных | 8 | 8 |  | №5 | №2 | №4 |  |
|  | Правописание безударных падежных окончаний имен существительных  | 13 | 13 | №11и№12 с | №6 | №3 | №5 |  |
| 5 | **Имя прилагательное** | **20** | **20** |  |  |  |  |  |
|  | Что мы знаем об имени прилагательном | 5 | 5 |  |  |  |  |  |
|  | Словоизменение имен прилагательных | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных | 11 | 11 | №13и№14с | №7 | №4 | №6 |  |
| 6 | **Глагол** | **36** | **36** |  |  |  |  |  |
|  | Что мы уже знаем о глаголе | 4 | 4 |  |  |  |  |  |
|  | Словоизменение глаголов | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
|  | Правописание безударных личных окончаний глаголов | 17 | 17 | №15 с№16и | №8 |  |  | №2 |
|  | Разбор глагола по составу | 13 | 13 | №17с№18 с | №9 | №5 | №7 |  |
| 7 | **Наречие**  | **-** | **3** |  |  |  |  |  |
| 7 | **Повторение** | **10** | **13** | №19и№ 20 с | №10 |  | ВПР1ВПР 2 |  |
|  | **Резерв**  | **7** | **-** |  |  |  |  |  |
|  | **итого** | **170** | **170** | **20** | **10** | **5** | **9** | **2** |

 |

 Аннотация к рабочей программе. 2017 – 2018 уч.год

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Литературное чтение |
| Класс | 4 |
| Количество часов | За год 102 часаВ неделю 3 часа |
| ФИО составителя | Беляева Н.В. |
| УМК | 1. Бунеев, Р. Н. Литературное чтение. 4 класс («В океане света») : учебник : в 2 ч. / Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева. – М. : Баласс : Школьный дом, 2013г.2. Бунеев, Р. Н. Тетрадь по литературному чтению. 4 класс / Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева. – М. : Баласс : Школьный дом, 2014г. |
| Тематическое планирование |

|  |  |
| --- | --- |
| Название разделов, тем | Количество часов |
|  Часть 1. Раздел 1. Любимые книги | 7 |
| Раздел 2. У истоков русской литературы  | 17 |
| Раздел 3. XIX век. Путешествие продолжается… | 29 |
| Часть 2. Раздел 4. Век ХХ. Новые встречи со старыми друзьями  | 49 |
| итого | 102 |

 |

 Аннотация к рабочей программе. 2017 – 2018 уч.год

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 4 |
| Кличество часов | В год 136часовВ неделю 4 часа |
| ФИО составителя | Беляева Н.В. |
| УМК | **1.**Образовательная система «Школа 2100». Примерная основная образовательная программа. В 2-х книгах. / Фельдштейн Д.И. – М.: Баласс, 2011г.**2**. Демидова Т.Е. Козлова С.А. Тонких А.П. и др. Математика: Учебник для 4– го класса в 3- х частях. М.: Баласс; Школьный дом, 2013. (Образовательная система «Школа 2100») Рекомендовано Министерством образования и науки РФ. **3**. Козлова С.А., Рубин А.Г. Тестовые и контрольные работы по курсу «Математика» и комплексному курсу «Математика и информатика», 4 класс.– М.: Баласс; Школьный дом, 2014. **4**. Горячев А. В., Горина К. И., Волкова Т.О. Информатика 4 класс**.** («Информатика в играх и задачах»). Учебник в 2 – х частях. Издание 3-е, испр. – М: Баласс; Школьный дом, 2014 г. (Образовательная система «Школа 2100»).**5.** Козлова С.А., Гераськин В.Н., Волкова Л.А. Дидактический материал к учебнику «Математика» для 4-го класса Т.Е. Демидовой, С.А. Козловой, А.П. Тонких. – М.: Баласс, 2014.**6.** Методические рекомендации для учителя по курсу математики с элементами информатики. С. А. Козлова, А. Г. Рубин, А. В. Горячев – М: Балаасс, 2014 г. – 416с. (Образовательная система «Школа 2100»). |
| Тематическое планирование |   Учебно-тематическое планированиемодульного курса математики с элементами информатики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы | Число часов по программе | Число часов по рабочей программе | В том числе |
| информатика | Математические диктанты | Тесты | Самостоятельные работы | Проекты  | Контрольные работы |
| 1 | Повторение изученного в 3 классе. Числа от 1 до 1000  | 8 | 10 | 3 |  | №1 |  |  | №1 |
| 2. | Дроби  | 14 | 14 |  | №1 |  | №1 |  | №2 |
| 3. | Нумерация многозначных чисел | 12 | 12 |  | №2 | №2 |  | №1№2 | №3 |
| 4. | Величины | 11 | 11 |  |  | №3 | №2 |  |  |
| 5. | Сложение и вычитание многозначных чисел | 7 | 7 |  |  |  | №3 |  |  |
| 6. | Умножение и деление чисел | 72 | 73 | 6 | №3 | №4№5 | №4№5№6 | №3№4 | №4№5№6№7 |
| 7 | Повторение  | 8 | 9 | 4 |  |  |  |  | №8ВПР |
| 8. | Резерв  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего: | 136 | 136 | 13 | 3 | 5 | 6 | 4 | 8+1 |

 |

 Аннотация к рабочей программе. 2017 – 2018 уч.год

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Окружающий мир |
| Класс | 4 |
| Кличество часов | В год 68 часовВ неделю 2 часа |
| ФИО составителя | Беляева Н.В. |
|  УМК | 1. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. В 2 – х книгах. Книга 2. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы / Под научной редакцией Д. И. Фельдштейна - М: Баласс, 2011 (стр. 240 – 294)2. Окружающий мир. Человек и природа. 4 класс: учебник / Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С., Данилов Д.Д. – М.: Баласс, 2013.3. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир. Человек и природа». 4 класс / Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. – М.: Баласс, 2014.4. Окружающий мир. Человек и человечество (вводный курс истории и обществознания): учебник для 4 класса / Вахрушев А.А., Сизова Е.В., Данилов Д.Д., Тырин С.В. – М.: Баласс, 2013.5. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир. Человек и человечество». 4 класс / Данилов Д.Д., Сизова Е.В., Кузнецова С.С. – М.: Баласс, 2014.6. Проверочные и контрольные работы к учебнику «Окружающий мир». 4 класс. В 2-х ч. / Вахрушев А.А., Бурский О.В., Родыгина О.А. – М.: Баласс, 2014.7. Окружающий мир («Человек и природа»). 4 класс. Методические рекомендации для учителя / О.А. Родыгина, А. А. Вахрушев, А.С Раутиан – М: Баласс, 2016г (Образовательная система «Школа 2100»).8. Окружающий мир («Моё Отечество»). 4 класс. Методические рекомендации для учителя / Е.В. Сизова, Д. Д. Данилов, С.С. Кузнецова – М: Баласс, 2016г (Образовательная система «Школа 2100»). |
| Тематическое планирование |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название раздела | Количество часов | Практические работы | Проекты | Проверочные работы  | Контрольные работы |
| Как работает организм человека | 13 | 5 |  | 7 |  |
| Происхождение человека | 2 |  |  | 1 |  |
| Повторение и обобщение  | 2 |  |  |  | 1 |
| Рукотворная природа | 13 | 6 |  | 8 | 1 |
| Повторение пройденного материала | 4 |  | 1 |  | 1 |
| Человек и его внутренний мир | 6 |  |  | 1 |  |
| Человек и мир людей | 6 |  |  |  | 1 |
| Человек и прошлое человечества | 8 |  |  | 1 |  |
| Человек и многоликое человечество | 5 | 3 |  | 1 |  |
| Человек и единое человечество | 6 | 4 |  |  | 1 |
| Обобщающее повторение | 3 |  |  |  | 1 |
| всего | 68 | 18 | 1 | 19 | 6 |

 |

 Аннотация к рабочей программе. 2017 – 2018 уч.год

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Изобразительное искусство |
| Класс | 4 |
| Кличество часов | В год 34 часаВ неделю 1 час |
| ФИО составителя | Беляева Н.В. |
| УМК | 1.Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. В 2 – х книгах. Книга 2. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы / Под научной редакцией Д. И. Фельдштейна - М: Баласс, 2011 (стр.295 - 333).2. О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская, рабочая тетрадь по изобразительному искусству для 4-го класса «Разноцветный мир». - М.: Баласс, 2013.3. Изобразительно искусство «Разноцветный мир»: Учебник для 4 - го класса /Е. Д. Ковалевская, О. А. Куревина - М: Баласс, 2013г.  |
| Тематическое планирование | ***4-й класс (34 часа)*****Занятия 1 - 2 (2часа)*****Изучение некоторых видов монументально – декоративного искусства.*** Рождение монументальной живописи.Что такое фреска.Что такое мозаика и витраж.**Занятие 3 (1 час)** Русская икона. **Занятия 4 (1 час)** Монументальная скульптура. Памятники, посвящённые Вов.**Занятия 5 (1 час)** Новые виды изобразительного искусства: дизайн и фотография. Цели и задачи дизайна. Что должен учитывать дизайнер в своей работе.**Занятия 6 (1 часа).** Изучение школьных пейзажей И. Левитана.**Занятия 7 (1 час).** Как передать объём предмета, работая цветными карандашами.**Занятие 8 - 9 (2 часа).** Углубление понятий о светотени как о способе передачи объёма и формы предмета на плоскости. Совершенствование техники штриховки. Понятие о рефлексе, падающих тенях и конструкции предмета.**Занятие 10 – 11 (2часа).** Составление композиций на заданную тему с использованием опорной схемы. Выполнение собственной композиции «Летние зарисовки». Оформление панно подходящей рамкой.**Занятие 12 - 13 (2часа).** Зарисовки животных. От зарисовки к иллюстрации. **Занятие 14 - 15 (2 часа).** Изучение основных законов композиции на примере «Натюрморта с тыквой» А. Куприна.**Занятие 16 (1 час).** Занятие для любознательных. Изучение техник отмывки и гризайли.**Занятие 17 (1 час).** Народные промыслы. Изучение особенностей нижегородской резьбы по дереву.**Занятия 18 - 19 (2 часа).** Что такое линейная перспектива. Значение точки схода и положение линии горизонта. Получение представлений о воздушной перспективе.**Занятия 20 – 21 (2 часа).** Эти занятия проводятся перед Днём Победы. Изучение картин советских художников, посвящённых Великой Отечественной войне. Разработка макета альбома Славы. Выполнение каждым учеником своей странички альбома.**Занятия 22 - 25 (4 часа).** Изучение пропорций человеческой фигуры. Понятие о модуле. *Коллективная работа.* Создание панно «Быстрее, выше, сильнее». *Коллективная работа.* Создание панно «Сказочный мир». **Занятие 26 (1 час).** Занятие для любознательных (самостоятельное прочтение текста о китайском рисунке кистью).**Занятия 27 - 30 (4 часа).** Занятие для любознательных (самостоятельное прочтение текста о русском народном театре). *Коллективная работа:* подготовка и постановка кукольного спектакля по сказке С. Козлова «Снежный цветок».**Занятия 31 - 32 (2 часа).** Изучение истории Эрмитажа и некоторых представленных в этих музее шедеврах живописи разных стран.**Занятия 33 – 34 (2 часа).** На этих уроках можно выполнить задания, их рабочей тетради:- открытка или панно к праздникам; - дизайнерские проекты *(настенный календарь, декоративный фонарь с мотивами русского плетёного орнамента)* - штриховая композиция. |

 Аннотация к рабочей программе. 2017 – 2018 уч.год

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Музыка  |
| Класс | 4 |
| Кличество часов | В год 34часаВ неделю 1 час |
| ФИО составителя | Беляева Н.В. |
| УМК | 1. Программы общеобразовательных учреждений. Музыка: 1-4 классы, авторы Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина – М: Просвещение,2011.
2. Учебник «Музыка» Е.Д. Критской 4класс, М.: Просвещение 2013.
 |
| Тематическое планирование |   Учебно-тематический план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов и тем | Всегочасов | Из них |
| Контрольные идиагностическиематериалы |
| I. | Тема №1. *“Россия – Родина моя”*  | 4 ч. |  |
| II. | Тема №2. *“О России петь – что стремиться в храм»* | 4 ч. |  |
| III. | Тема №3. *“День, полный событий”* | 5 ч. |  |
| IV. | Тема №4. *”“Гори, гори ясно, чтобы не погасло!”* | 3 ч. | 1 ч. Обобщающий урок по теме. Тестирование. |
| V. | Тема №5. *“В концертном зале”* | 6 ч. |  |
| VI. | Тема № 6. *“В музыкальном театре”* | 6 ч. |  |
| VII. | Тема №7. *“Чтоб музыкантом быть, так* *надобно уменье”* | 6 ч. | 1 ч. Обобщающий урок по темеТестирование |
|  | Итого | 34 ч. | 2 ч. |

 |

 Аннотация к рабочей программе. 2017 – 2018 уч.год

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Технология |
| Класс | 4 |
| Количество часов | В год 34 часаВ неделю 1 час |
| ФИО составителя | Беляева Н.В. |
| УМК | 1.Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. В 2 – х книгах. Книга 2. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы / Под научной редакцией Д. И. Фельдштейна - М: Баласс, 2011 (стр. 333 - 366).2. Тенология «Прекрасное рядом с тобой». Учебник для 4 - го класса /О. А. Куревина, Е. А. Лутцева - М: Баласс, 2014 г.  |
| Тематическое планирование |

|  |  |
| --- | --- |
|  Название раздела |  Количество часов |
| 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание  | 4ч |
| 2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты  | 8ч |
| 3. Конструирование  | 4ч |
| 4. Художественно – творческая деятельность  | 10ч |
| 5. Использование информационных технологий  | 7ч |
| 6. Часы по выбору учителя (резерв)  | 1ч |
| итого | 34ч |
|  |  |

 |

 Аннотация к рабочей программе. 2017 – 2018 уч.год

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Основы православной культуры |
| Класс | 4 |
| Количество часов | В год 34 часаВ неделю 1 час |
| ФИО составителя | Беляева Н.В. |
| УМК | 1. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы «Основы религиозных культур и светской этики» А. Я. Данилюк Москва «Просвещение» 2013г.2. Книга для родителей «Основы религиозных культур и светской этики» А. Я. Данилюк Москва «Просвещение» 2013г.3. Книга для учителя «Основы религиозных культур и светской этики». Справочные материалы для общеобразовательных учреждений под редакцией В. А. Тишкова, Т. Д. Шапошниковой Москва «Просвещение» 2013г.4. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений 4 – 5 классы. «Основы религиозных культур и светской этики» «Основы православной культуры» А. В. Кураев Москва «Просвещение» 2013г. |
| Тематическое планирование |  **Раздел I. Введение в православную духовную традицию.**1.Россия – наша Родина.2.Культура и религия. 3.Человек и Бог в православии. 4.Православная молитва 5.Библия и Евангелие.6.Проповедь Христа..7.Христос и Его крест. 8.Пасха. 9.Православное учение о человеке. 10.Совесть и раскаяние. 11.Заповеди. 12.Милосердие и сострадание. 13.Золотое правило этики14.Храм. 15.Икона. 16.Творческие работы учащихся.  **Раздел II. Православие в России.**17.Как христианство пришло на Русь.18.Подвиг. 19.Заповеди блаженств. 20.Зачем творить добро? 21.Чудо в жизни христианина. 22.Православие о Божием суде. 23.Таинство Причастия. 24.Монастырь. 25.Отношение христианина к природе. 26.Христианская семья. 27.Защита Отечества. 28.Христианин в труде. 29.Любовь и уважение к Отечеству. 30.Повторительно - обобщающий урок 32-34.Итоговая презентация творческих проектов учащихся  |