Аннотация к рабочей программе. 2017 – 2018 уч.год

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 4 |
| Количество часов | За год: 170 часов  В неделю: 5 часов |
| ФИО составителя | Беляева Н.В. |
| УМК | 1. Р.Н. Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина «Русский язык». Учебник для 4-го класса (1- М.: «Баласс», 2013 г. (рекомендован МО РФ от 23.12.2010 г.);  2. Рабочая тетрадь по русскому языку. 4 класс Исаева Н. А. – М.: Баласс 2014 г. 3. «Проверочные и контрольные работы по русскому языку. 4 класс». /Е.В.Бунеева - М.: «Баласс», 2014 г. |
| Тематическое планирование | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | **Названия разделов и тем** | **Кол-во часов**  **по программе** | **Кол-во часов**  **по рабочей программе** | **Контрольные и диагностические работы** | | | | | развитие речи | к/диктанты | словарные диктанты | проверочные работы | к/списывание | | 1 | **Повторение** | **17** | **17** | №*1и* | №*1* |  |  | №*1* | | 2 | **Предложение. Текст** | **35** | **36** |  |  |  |  |  | |  | Простое предложение. Предложение с однородными членами | 13 | 13 | №2 и  №3,4 с | №2 |  | №1 |  | |  | Сложные предложения с союзами *и, а, но* | 11 | 11 | №5 и  №6 с | №3 | №1 | №2 |  | |  | Предложения с прямой речью | 11 | 12 | №7 с  №8 и | №4 |  |  |  | | 3 | **Слово. Части речи и члены предложения** |  |  |  |  |  |  |  | | 4 | **Имя существительное** | **45** | **45** |  |  |  |  |  | |  | Что мы знаем об имени существительном | 5 | 5 | №9 с |  |  |  |  | |  | Изменение имен существительных по падежам | 12 | 12 |  |  |  | №3 |  | |  | Три склонения имен существительных | 7 | 7 | №10 с |  |  |  |  | |  | Правописание мягкого знака после шипящих на конце существительных | 8 | 8 |  | №5 | №2 | №4 |  | |  | Правописание безударных падежных окончаний имен существительных | 13 | 13 | №11и  №12 с | №6 | №3 | №5 |  | | 5 | **Имя прилагательное** | **20** | **20** |  |  |  |  |  | |  | Что мы знаем об имени прилагательном | 5 | 5 |  |  |  |  |  | |  | Словоизменение имен прилагательных | 4 | 4 |  |  |  |  |  | |  | Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных | 11 | 11 | №13и  №14с | №7 | №4 | №6 |  | | 6 | **Глагол** | **36** | **36** |  |  |  |  |  | |  | Что мы уже знаем о глаголе | 4 | 4 |  |  |  |  |  | |  | Словоизменение глаголов | 2 | 2 |  |  |  |  |  | |  | Правописание безударных личных окончаний глаголов | 17 | 17 | №15 с  №16и | №8 |  |  | №2 | |  | Разбор глагола по составу | 13 | 13 | №17с  №18 с | №9 | №5 | №7 |  | | 7 | **Наречие** | **-** | **3** |  |  |  |  |  | | 7 | **Повторение** | **10** | **13** | №19и  № 20 с | №10 |  | ВПР1  ВПР 2 |  | |  | **Резерв** | **7** | **-** |  |  |  |  |  | |  | **итого** | **170** | **170** | **20** | **10** | **5** | **9** | **2** | |

Аннотация к рабочей программе. 2017 – 2018 уч.год

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Литературное чтение |
| Класс | 4 |
| Количество часов | За год 102 часа  В неделю 3 часа |
| ФИО составителя | Беляева Н.В. |
| УМК | 1. Бунеев, Р. Н. Литературное чтение. 4 класс («В океане света») : учебник : в 2 ч. / Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева. – М. : Баласс : Школьный дом, 2013г.  2. Бунеев, Р. Н. Тетрадь по литературному чтению. 4 класс / Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева. – М. : Баласс : Школьный дом, 2014г. |
| Тематическое планирование | |  |  | | --- | --- | | Название разделов, тем | Количество часов | | Часть 1. Раздел 1. Любимые книги | 7 | | Раздел 2. У истоков русской литературы | 17 | | Раздел 3. XIX век. Путешествие продолжается… | 29 | | Часть 2. Раздел 4. Век ХХ. Новые встречи со старыми друзьями | 49 | | итого | 102 | |

Аннотация к рабочей программе. 2017 – 2018 уч.год

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 4 |
| Кличество часов | В год 136часов  В неделю 4 часа |
| ФИО составителя | Беляева Н.В. |
| УМК | **1.**Образовательная система «Школа 2100». Примерная основная образовательная программа. В 2-х книгах. / Фельдштейн Д.И. – М.: Баласс, 2011г.  **2**. Демидова Т.Е. Козлова С.А. Тонких А.П. и др. Математика: Учебник для 4– го класса в 3- х частях. М.: Баласс; Школьный дом, 2013. (Образовательная система «Школа 2100») Рекомендовано Министерством образования и науки РФ.  **3**. Козлова С.А., Рубин А.Г. Тестовые и контрольные работы по курсу «Математика» и комплексному курсу «Математика и информатика», 4 класс.– М.: Баласс; Школьный дом, 2014.  **4**. Горячев А. В., Горина К. И., Волкова Т.О. Информатика 4 класс**.** («Информатика в играх и задачах»). Учебник в 2 – х частях. Издание 3-е, испр. – М: Баласс; Школьный дом, 2014 г. (Образовательная система «Школа 2100»).  **5.** Козлова С.А., Гераськин В.Н., Волкова Л.А. Дидактический материал к учебнику «Математика» для 4-го класса Т.Е. Демидовой, С.А. Козловой, А.П. Тонких. – М.: Баласс, 2014.  **6.** Методические рекомендации для учителя по курсу математики с элементами информатики. С. А. Козлова, А. Г. Рубин, А. В. Горячев – М: Балаасс, 2014 г. – 416с. (Образовательная система «Школа 2100»). |
| Тематическое планирование | Учебно-тематическое планирование  модульного курса математики с элементами информатики   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Разделы, темы | Число часов по программе | Число часов по рабочей программе | В том числе | | | | | | | информатика | Математические диктанты | Тесты | Самостоятельные работы | Проекты | Контрольные работы | | 1 | Повторение изученного в 3 классе. Числа от 1 до 1000 | 8 | 10 | 3 |  | №1 |  |  | №1 | | 2. | Дроби | 14 | 14 |  | №1 |  | №1 |  | №2 | | 3. | Нумерация многозначных чисел | 12 | 12 |  | №2 | №2 |  | №1  №2 | №3 | | 4. | Величины | 11 | 11 |  |  | №3 | №2 |  |  | | 5. | Сложение и вычитание многозначных чисел | 7 | 7 |  |  |  | №3 |  |  | | 6. | Умножение и деление чисел | 72 | 73 | 6 | №3 | №4  №5 | №4  №5  №6 | №3  №4 | №4  №5  №6  №7 | | 7 | Повторение | 8 | 9 | 4 |  |  |  |  | №8  ВПР | | 8. | Резерв | 4 |  |  |  |  |  |  |  | | Всего: | | 136 | 136 | 13 | 3 | 5 | 6 | 4 | 8+1 | |

Аннотация к рабочей программе. 2017 – 2018 уч.год

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Окружающий мир |
| Класс | 4 |
| Кличество часов | В год 68 часов  В неделю 2 часа |
| ФИО составителя | Беляева Н.В. |
| УМК | 1. Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. В 2 – х книгах. Книга 2. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы / Под научной редакцией Д. И. Фельдштейна - М: Баласс, 2011 (стр. 240 – 294)  2. Окружающий мир. Человек и природа. 4 класс: учебник / Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С., Данилов Д.Д. – М.: Баласс, 2013.  3. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир. Человек и природа». 4 класс / Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. – М.: Баласс, 2014.  4. Окружающий мир. Человек и человечество (вводный курс истории и обществознания): учебник для 4 класса / Вахрушев А.А., Сизова Е.В., Данилов Д.Д., Тырин С.В. – М.: Баласс, 2013.  5. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир. Человек и человечество». 4 класс / Данилов Д.Д., Сизова Е.В., Кузнецова С.С. – М.: Баласс, 2014.  6. Проверочные и контрольные работы к учебнику «Окружающий мир». 4 класс. В 2-х ч. / Вахрушев А.А., Бурский О.В., Родыгина О.А. – М.: Баласс, 2014.  7. Окружающий мир («Человек и природа»). 4 класс. Методические рекомендации для учителя / О.А. Родыгина, А. А. Вахрушев, А.С Раутиан – М: Баласс, 2016г (Образовательная система «Школа 2100»).  8. Окружающий мир («Моё Отечество»). 4 класс. Методические рекомендации для учителя / Е.В. Сизова, Д. Д. Данилов, С.С. Кузнецова – М: Баласс, 2016г (Образовательная система «Школа 2100»). |
| Тематическое планирование | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Название раздела | Количество часов | Практические работы | Проекты | Проверочные работы | Контрольные работы | | Как работает организм человека | 13 | 5 |  | 7 |  | | Происхождение человека | 2 |  |  | 1 |  | | Повторение и обобщение | 2 |  |  |  | 1 | | Рукотворная природа | 13 | 6 |  | 8 | 1 | | Повторение пройденного материала | 4 |  | 1 |  | 1 | | Человек и его внутренний мир | 6 |  |  | 1 |  | | Человек и мир людей | 6 |  |  |  | 1 | | Человек и прошлое человечества | 8 |  |  | 1 |  | | Человек и многоликое человечество | 5 | 3 |  | 1 |  | | Человек и единое человечество | 6 | 4 |  |  | 1 | | Обобщающее повторение | 3 |  |  |  | 1 | | всего | 68 | 18 | 1 | 19 | 6 | |

Аннотация к рабочей программе. 2017 – 2018 уч.год

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Изобразительное искусство |
| Класс | 4 |
| Кличество часов | В год 34 часа  В неделю 1 час |
| ФИО составителя | Беляева Н.В. |
| УМК | 1.Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. В 2 – х книгах. Книга 2. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы / Под научной редакцией Д. И. Фельдштейна - М: Баласс, 2011 (стр.295 - 333).  2. О.А.Куревина, Е.Д.Ковалевская, рабочая тетрадь по изобразительному искусству для 4-го класса «Разноцветный мир». - М.: Баласс, 2013.  3. Изобразительно искусство «Разноцветный мир»: Учебник для 4 - го класса /Е. Д. Ковалевская, О. А. Куревина - М: Баласс, 2013г. |
| Тематическое планирование | ***4-й класс (34 часа)***  **Занятия 1 - 2 (2часа)** ***Изучение некоторых видов монументально – декоративного искусства.*** Рождение монументальной живописи.Что такое фреска.Что такое мозаика и витраж.  **Занятие 3 (1 час)** Русская икона.  **Занятия 4 (1 час)** Монументальная скульптура. Памятники, посвящённые Вов.  **Занятия 5 (1 час)** Новые виды изобразительного искусства: дизайн и фотография. Цели и задачи дизайна. Что должен учитывать дизайнер в своей работе.  **Занятия 6 (1 часа).** Изучение школьных пейзажей И. Левитана.  **Занятия 7 (1 час).** Как передать объём предмета, работая цветными карандашами.  **Занятие 8 - 9 (2 часа).** Углубление понятий о светотени как о способе передачи объёма и формы предмета на плоскости. Совершенствование техники штриховки. Понятие о рефлексе, падающих тенях и конструкции предмета.  **Занятие 10 – 11 (2часа).** Составление композиций на заданную тему с использованием опорной схемы. Выполнение собственной композиции «Летние зарисовки». Оформление панно подходящей рамкой.  **Занятие 12 - 13 (2часа).** Зарисовки животных. От зарисовки к иллюстрации.  **Занятие 14 - 15 (2 часа).** Изучение основных законов композиции на примере «Натюрморта с тыквой» А. Куприна.  **Занятие 16 (1 час).** Занятие для любознательных. Изучение техник отмывки и гризайли.  **Занятие 17 (1 час).** Народные промыслы. Изучение особенностей нижегородской резьбы по дереву.  **Занятия 18 - 19 (2 часа).** Что такое линейная перспектива. Значение точки схода и положение линии горизонта. Получение представлений о воздушной перспективе.  **Занятия 20 – 21 (2 часа).** Эти занятия проводятся перед Днём Победы. Изучение картин советских художников, посвящённых Великой Отечественной войне. Разработка макета альбома Славы. Выполнение каждым учеником своей странички альбома.  **Занятия 22 - 25 (4 часа).** Изучение пропорций человеческой фигуры. Понятие о модуле. *Коллективная работа.* Создание панно «Быстрее, выше, сильнее». *Коллективная работа.* Создание панно «Сказочный мир».  **Занятие 26 (1 час).** Занятие для любознательных (самостоятельное прочтение текста о китайском рисунке кистью).  **Занятия 27 - 30 (4 часа).** Занятие для любознательных (самостоятельное прочтение текста о русском народном театре). *Коллективная работа:* подготовка и постановка кукольного спектакля по сказке С. Козлова «Снежный цветок».  **Занятия 31 - 32 (2 часа).** Изучение истории Эрмитажа и некоторых представленных в этих музее шедеврах живописи разных стран.  **Занятия 33 – 34 (2 часа).** На этих уроках можно выполнить задания, их рабочей тетради:  - открытка или панно к праздникам; - дизайнерские проекты *(настенный календарь, декоративный фонарь с мотивами русского плетёного орнамента)* - штриховая композиция. |

Аннотация к рабочей программе. 2017 – 2018 уч.год

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Музыка |
| Класс | 4 |
| Кличество часов | В год 34часа  В неделю 1 час |
| ФИО составителя | Беляева Н.В. |
| УМК | 1. Программы общеобразовательных учреждений. Музыка: 1-4 классы, авторы Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина – М: Просвещение,2011. 2. Учебник «Музыка» Е.Д. Критской 4класс, М.: Просвещение 2013. |
| Тематическое планирование | Учебно-тематический план   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | Наименование разделов и тем | Всего  часов | Из них | | Контрольные и  диагностические  материалы | | I. | Тема №1. *“Россия – Родина моя”* | 4 ч. |  | | II. | Тема №2. *“О России петь – что стремиться в храм»* | 4 ч. |  | | III. | Тема №3. *“День, полный событий”* | 5 ч. |  | | IV. | Тема №4. *”“Гори, гори ясно, чтобы не погасло!”* | 3 ч. | 1 ч. Обобщающий урок по теме. Тестирование. | | V. | Тема №5. *“В концертном зале”* | 6 ч. |  | | VI. | Тема № 6. *“В музыкальном театре”* | 6 ч. |  | | VII. | Тема №7. *“Чтоб музыкантом быть, так* *надобно уменье”* | 6 ч. | 1 ч. Обобщающий урок по теме  Тестирование | |  | Итого | 34 ч. | 2 ч. | |

Аннотация к рабочей программе. 2017 – 2018 уч.год

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Технология |
| Класс | 4 |
| Количество часов | В год 34 часа  В неделю 1 час |
| ФИО составителя | Беляева Н.В. |
| УМК | 1.Образовательная система «Школа 2100». Федеральный государственный образовательный стандарт. Примерная основная образовательная программа. В 2 – х книгах. Книга 2. Программы отдельных предметов (курсов) для начальной школы / Под научной редакцией Д. И. Фельдштейна - М: Баласс, 2011 (стр. 333 - 366).  2. Тенология «Прекрасное рядом с тобой». Учебник для 4 - го класса /О. А. Куревина, Е. А. Лутцева - М: Баласс, 2014 г. |
| Тематическое планирование | |  |  | | --- | --- | | Название раздела | Количество часов | | 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание | 4ч | | 2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты | 8ч | | 3. Конструирование | 4ч | | 4. Художественно – творческая деятельность | 10ч | | 5. Использование информационных технологий | 7ч | | 6. Часы по выбору учителя (резерв) | 1ч | | итого | 34ч | |  |  | |

Аннотация к рабочей программе. 2017 – 2018 уч.год

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Основы православной культуры |
| Класс | 4 |
| Количество часов | В год 34 часа  В неделю 1 час |
| ФИО составителя | Беляева Н.В. |
| УМК | 1. Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы «Основы религиозных культур и светской этики» А. Я. Данилюк Москва «Просвещение» 2013г.  2. Книга для родителей «Основы религиозных культур и светской этики» А. Я. Данилюк Москва «Просвещение» 2013г.  3. Книга для учителя «Основы религиозных культур и светской этики». Справочные материалы для общеобразовательных учреждений под редакцией В. А. Тишкова, Т. Д. Шапошниковой Москва «Просвещение» 2013г.  4. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений 4 – 5 классы. «Основы религиозных культур и светской этики» «Основы православной культуры» А. В. Кураев Москва «Просвещение» 2013г. |
| Тематическое планирование | **Раздел I. Введение в православную духовную традицию.**  1.Россия – наша Родина.  2.Культура и религия.  3.Человек и Бог в православии.  4.Православная молитва  5.Библия и Евангелие.  6.Проповедь Христа..  7.Христос и Его крест.  8.Пасха.  9.Православное учение о человеке.  10.Совесть и раскаяние.  11.Заповеди.  12.Милосердие и сострадание.  13.Золотое правило этики  14.Храм.  15.Икона.  16.Творческие работы учащихся.  **Раздел II. Православие в России.**  17.Как христианство пришло на Русь.  18.Подвиг.  19.Заповеди блаженств.  20.Зачем творить добро?  21.Чудо в жизни христианина.  22.Православие о Божием суде.  23.Таинство Причастия.  24.Монастырь.  25.Отношение христианина к природе.  26.Христианская семья.  27.Защита Отечества.  28.Христианин в труде.  29.Любовь и уважение к Отечеству.  30.Повторительно - обобщающий урок  32-34.Итоговая презентация творческих проектов учащихся |